

# 盐都区教育系统“深入解放思想、推进科学发展”大讨论专辑

## 更新教育观念 追求科学发展 解放思想促发展 改革创新求突破 以大学学习促进教育思想的大解放

盐城市第一中学校长 宋金洪

盐城市龙冈中学校长 熊新华

盐城市时杨中学校长 卞同瑞

“潮平两岸阔,风正一帆悬”,随着教育改革的不断深入,一幅幅优美的画卷正逐步向我们展开,教育已经步入了高速发展的快车道。在新的形势和背景下,我们要不断更新教育观念,着力追求科学发展。

### 一、审时度势,抓住发展新机遇。

素质教育向纵深发展,为教育改革提供了强大的动力,新课程标准的实施,全新的教育理念和课程体系,又为教育改革创设了良好的环境。我们只有正确认清形势,抓住发展机遇,才能在新一轮的竞争中立于不败之地。因此,我校在遵循教育规律、顺应发展潮流、切合校本实际的前提下,科学地确立了“构建和谐校园,促进自主发展”的办学理念。从教育环境与教育目标的和谐、物质文化与精神文化的和谐、学校教育与家长和社会教育的和谐、制度管理与以人为本管理的和谐、校本课程与国家课程、地方课程的和谐、教师主导与学生主体的和谐、“五育”并举与学生个性张扬的和谐等方面构建和谐校园。优化教育资源,瞄准目标,立足校本,与时俱进,追求办学效能的最大化和最优化,促进学生、教师、学校的自主发展,使学校的办学活力得到最充分的体现。

### 二、高瞻远瞩,打造发展新平台。

十年树木,百年树人。教育要立足长远,放眼未来。既要前瞻的教育理念,又要不断打造发展的新平台,方能永葆青春活力。为了保证学校事业的持续、高效发展,我校一方面致力于办学空间的拓展和办学条件的改善,在上级政府部门的科学决策和大力支持下,成功地启动了南校区扩建工程,一个现代化、高品质、有特色的新校区已经投入使用。动静分开的校园建设规划和品种丰富的树木花草点缀的校园环境,为莘莘学子提供了怡情优美的环境;DIS数字化探究实验室、与每一个教学班级配套的“习室”等多空间的自主学习合作交流平台,充分体现了新课程对培养创新型人才的需求;自动录播的

微格教室,为教师进行自主课堂教学评价及学科教研提供了新的手段……所有这些都为学校的发展提供了更为广阔的空间,为学校的教育教学提供了强有力的硬件支撑。另一方面坚持以人为本的思想,着力构建有利于学生、教师发展的平台。通过成长导师制,为学生的健康成长提供保障;通过综合素质评价,办学质量一流,人文底蕴丰厚,江苏省最有影响力的名校之一”的办学要求。为了适应新的形势,加快发展步伐,学校五届一次党代会讨论了“紧紧围绕办学目标,强力推进六大工程”的决议。一是旨在构筑一中的人才高地、带动师资队伍素质的整体提升的师资队伍建设的“263”工程;二是旨在培养学生的自主管理、自主发展意识和能力,以促进学生道德养成、人格完善为首位的德育工程;三是旨在开发学生的学习潜能和自我控制的能力,以发展学生自主学习为中心的教改工程;四是旨在弘扬学生个性、构建校本课程体系,以推动学生自主发展为重点的课程建设工程;五是旨在加强教学研究,以提升教育教学品质为要义的教科教研工程;六是旨在使全校教职员工树立正确的价值观,以优化校园人文环境为目标的校园建设工程。学校号召全体教职员工在社会进步、事业发展、办学竞争的特殊背景下,继续弘扬艰苦奋斗的创业精神、负重前行的开拓精神、任劳任怨的奉献精神,实事求是的科学精神、凝心聚力的团队精神,牢固树立勇争一流的质量意识、教书育人并对学生一生发展和幸福负责的责任意识和为一生发展尽心尽力的大局意识,凝心聚力,为谋求学校的跨越式发展建功立业。

### 三、凝心聚力,谋求发展新跨越。

学校“十一五”规划已明确了办学目标,区委、区政府又对我校提出了“把一中建成教育理念先进、办学质量一流,人文底蕴丰厚,江苏省最有影响力的名校之一”的办学要求。为了适应新的形势,加快发展步伐,学校五届一次党代会讨论了“紧紧围绕办学目标,强力推进六大工程”的决议。一是旨在构筑一中的人才高地、带动师资队伍素质的整体提升的师资队伍建设的“263”工程;二是旨在培养学生的自主管理、自主发展意识和能力,以促进学生道德养成、人格完善为首位的德育工程;三是旨在开发学生的学习潜能和自我控制的能力,以发展学生自主学习为中心的教改工程;四是旨在弘扬学生个性、构建校本课程体系,以推动学生自主发展为重点的课程建设工程;五是旨在加强教学研究,以提升教育教学品质为要义的教科教研工程;六是旨在使全校教职员工树立正确的价值观,以优化校园人文环境为目标的校园建设工程。学校号召全体教职员工在社会进步、事业发展、办学竞争的特殊背景下,继续弘扬艰苦奋斗的创业精神、负重前行的开拓精神、任劳任怨的奉献精神,实事求是的科学精神、凝心聚力的团队精神,牢固树立勇争一流的质量意识、教书育人并对学生一生发展和幸福负责的责任意识和为一生发展尽心尽力的大局意识,凝心聚力,为谋求学校的跨越式发展建功立业。

解放思想是发展中国特色社会主义事业的一大法宝,是推动教育体制创新的强大动力,新时期教育改革与发展的进程,就是思想不断解放的过程。龙冈中学紧跟时代发展的步伐,顺应教育改革发展的潮流,坚持以科学发展观和十七大精神为指导,深入解放思想,推进科学发展,落实规范管理,创新发展理念,着力破除影响科学发展、加快发展的陈旧观念和传统习惯,在完善教育体制上下功夫,切实解决不想解放思想、不敢解放思想、不会解放思想的问题,争做教育改革的排头兵,不断开创学校工作的新局面,促进学校事业科学发展和和谐发展、跨越发展。

### 1.确立科学先进的办学思想,拓宽改革发展的思路。

一流的学校需要科学先进的办学思想引领教育行为。我校进一步解放思想,创新发展理念,科学提出“以服务人民为荣、办面向百姓的优质教育”的办学宗旨,致力于“让平民子女成为具有世界眼光的现代中国公民”;科学确立“学校管理以教师为本,教育教学以学生为本,为龙中学子的终身幸福打好基础”的办学理念,“以教师为本”即善待教师,把教师放在首位,以教师的发展为主线,以尊关爱为前提,以学习研究为重点,以福利待遇为保障,以发展事业为目的,加强校本培训,提高教师整体素质。“以学生为本”即关爱学生,尊重学生的个性,培养学生的创新精神和良好的文明行为习惯,建立充满温情的助学体制,实施阳光工程,促进教育事业的公平,为学生的终身发展打下坚实的基础。

### 2.追求和谐进步的教學思路,促进教學质量的提高。

学校根据改革与发展的新形势,针对生源结构发生的变化,综合考虑区域高中布局、未来的生源走势和办学规律等,在稳定现有办学规模的基础上,始终用科学发展观指导办学,依靠广大师生,充分调研,反复论证,科学制定《龙冈中学十一·五发展规划》,科学定位事业规模、质量目标、办学特色、教学策略等,坚持走科学发展之路,奏和谐进步乐章。科学定位“降低起点、务实基础、分层要求、全面优化”的教学策略;科学确立“课前自学、质疑讨论、反馈矫正、迁移创新”的主体性课堂教学模式,引导学生自主学习、合作学习,全面提高教育教学质量,办人民满意的优质教育。

### 3.倡导以人为本的管理理念,激发学校办学的活力。

学校管理是学校工作的永恒主题,其任务是优化配置学校教育资源,保障学校工作高速、有效运转,同时调动各方面的积极因素,

形成育人合力,追求最佳的教育效益。学校创新管理理念,健全管理制度,坚持以人为本,推行校务公开,完善监督机制,依法发挥代会的职能,不断挖潜增效,实现人的全面发展与事业长足发展的和谐统一,做到“以高尚的事业留人、以发展的目标留人、以真诚的情感留人、以和谐的环境留人、以丰厚的待遇留人”。积极推行用人制度改革,坚持实绩优先、正面激励的原则,对于明显不能胜任既定工作岗位的教师耐心指导、严格要求、限期整改,充分体现竞争择优、人尽其才的用人观。

### 4.坚持与时俱进的发展理念,增强学校发展的后劲。

振兴教育的希望在教师,培养高素质的教师队伍是促进学校大发展、打造教育特色的重要条件。一个真正的好教师、名教师,既要能带着知识走向学生,更能带着学生走向知识。学校深入开展解放思想大讨论活动,引领广大教师破除落后思想,对“质量”两字刻骨铭心,与时俱进、开拓创新、立德树人,认真学习新课程,研究新高考,努力提高自身的理论素养,更新教学理念,改进教学方式,建立民主、平等的新型师生关系,以真心、真心充实完善自我,使自己成熟、成名、成家;以真情、真诚教育影响学生,使学生成人、成才、成功。

### 5.树立立言立行的工作作风,争做解放思想的模范。

学校管理干部是解放思想的引导者、行动的推动者。继续解放思想的成效如何,很大程度上取决于管理干部的思想是否解放。学校加强对中层以上干部的培训和教育,确立“看实绩、比进步”的用人标准,建立“上得去、下得来”的动态平衡机制,使中层以上干部进一步树立责任意识、质量意识、服务意识,立言立行,亲历亲为,用心用力,奋发有为,争做解放思想的模范,争做推动创新的模范,率先解决好工作状态问题,抓好工作细节落实,以此带动全体教职工的思想解放、观念更新和工作作风的转变。

教育是一根敏感的神经,几乎每个人都可以在这里触摸和感知,解放思想是个永恒的主题,在迎来改革开放30周年之际,龙冈中学将以解放思想为先导,以科学发展为统领,努力探索促进科学发展的新思路,新途径,新举措,以更大的勇气、更大的力度、更强有力的措施解放思想,不断激发各项工作和事业发展的新活力,把解放思想的成果转化为实现学校跨越发展的强大动力,在推动科学发展上力求见到新成效,为打造教育强区,实现跨越发展,争创一流业绩作出新的更大的贡献。

## 解放思想 科学发展 开创学校工作新局面 践行“教育即服务”理念 办人民满意教育 推进思想大解放 实现学校大发展

盐城市大冈中学校长 杨长生

盐城市第二小学校长 王立昌

盐城第一初中校长 赵维坤

全市开展“深入解放思想、推进科学发展”教育实践活动以来,大冈中学积极投身到新一轮思想大解放活动中去,以此推进学校各项工作的全面开展。学校迅速贯彻落实市委、市政府的会议精神,结合区委、区政府提出的“双新”目标以及“打造教育强区,促进教育公平”的理念,围绕“高效、低耗、和谐、进步”的发展主题,开展了以“深入解放思想,推进科学发展,构建和谐校园”为主题的教育实践活动。

在此次活动中,学校着力“紧扣一个理念,把握两个原则,力争三个目标,围绕四个主题”。对照站在新起点、再创新业绩、实现新突破的时代要求,进一步明确新思路、新举措、新目标,进一步推进教育事业科学和谐发展。

**紧扣一个理念:**以学生为本,为社会服务。积极开展素质教育,培养德智体全面发展的社会主义建设者和接班人,为我区经济社会建设提供充足的人力资源。

**把握两个原则:**(1)坚持理论联系实际,注重虚实结合。弘扬求真务实作风,把此次活动与贯彻落实区“两会”精神结合起来,与纪念改革开放30周年结合起来,与创建“双新”盐都、“打造教育强区,促进教育公平”活动结合起来,做到学习讨论和推动工作相互促进。(2)坚持统筹安排,注重长短结合。按照活动的总体部署和要求,结合学校实际,根据工作需要,安排好讨论时间和活动时间,使此次活动既能成为主题宣传教育的重点工作,又能切实推动学校的实际工作。

**力求三个目标:**(1)把握新使命。通过实践活动,使大中广大党员、干部教师充分认识“深入解放思想、推进科学发展”的重大意义,切实增强使命感和责任感,把思想和行动统一到党的十七大精神上来,统一到市委、市政府开展的教育实践活动上来。学校要克服固步自封、不思进取、安于现状、盲目自满思想和不适应科学发展观的思想观念,强化“慢进即退”、“无功即过”、“位位争先”、“以人为本”等意识。(2)理清新思路。通过实践活动,进一步结合教育实际,解放思想,与时俱进,改革创新;进一步贯彻落实党的十七大精神;进一步贯彻区教育局2008年度教育工作会议精神。提出推动科学发展,促

进社会和谐的新思路、新目标、新举措,切实把思想和行动统一到打造现代化教育强区、办好让人民满意教育上来。从我校的实际出发,坚持“质量立校、科研兴校、特色强校”的发展之路,学校办学特色要更加鲜明,进一步抓好以诚信为载体的德育工作,强化诚信教育;进一步培植艺术教育这一亮点品牌,但我们还要不断挖掘潜力,使艺术之花开得更加灿烂。(3)再创新业绩。通过实践活动,推动全体党员干部教师进一步强化机遇意识、发展意识、创新意识,以更高的标准、更饱满的热情和更务实的作风,抓好各项工作的落实。坚持“课内涵发展,课质量立校”的发展思路,教学质量要稳步提高,在连年获得区教育教学质量优秀奖的基础上,再上一个台阶,实现新的跨越。

**围绕四个主题:**第一是团结,顾全大局,团结协作是干事创业的保障,只有顾全大局、团结协作才能增强凝聚力和战斗力。全体教职工要以学校事业为重,以学校的发展为己任,树立“校荣我荣,校衰我耻”的责任感,从大局出发,精诚团结,相互协作,努力构建和谐校园,要严格执行各项规章制度,进一步培养吃苦耐劳的精神,勤勉工作,求真务实,高质量地完成自己的本职工作。第二是拼搏,必须要树立起“逆水行舟,不进则退,小进也是退”的理念,全体教职工必须进一步明确我校生存和发展的种种不利因素和困难,面对现实,爱校如家,牢固树立“爱拼才会赢”的意识,加强投入,埋头苦干,负重奋进,努力拼搏。第三是完善,进一步完善与教学有关的管理制度以及安全管理、财产管理等制度,进一步完善队伍建设、校园文化建设、课程建设,进一步完善校本教研、各年级质量考核的要求,进一步完善校园绿化社会化管理的要求、师生的就餐环境等。第四是提高,提高办学的内涵和品位,提高各条线和各部门管理的力度和水平,提高办学的质量和社会的认可度,提高办学的收益和教职工的待遇;提高对师生生活的服务水平。

深入解放思想,推进科学发展!让合教育实际,解放思想,与时俱进,改革创新;进一步贯彻落实党的十七大精神;进一步贯彻区教育局2008年度教育工作会议精神。提出推动科学发展,促

市委、市政府在全市召开“深入解放思想、推进科学发展”教育实践活动动员大会之后,我校从实际出发,制订工作方案,并组织中层以上干部认真学习、全面贯彻赵书记讲话精神。

联系我校目前发展状况,我们深刻认识到:“以人为本”是科学发展观的核心,也是现代教育的价值理念和思维原点,而对于学校而言“教育即服务”——服务于教师、学生、家长。当前,我们正努力思考如何把“解放思想、科学发展”和“提高服务质量”结合起来,办人民满意的教育。

### 一、倡导“优先发展教师”办学理念,以提升教师专业素养为核心,开展“服务教师”工作。

教育作为一种交往活动,它是在师生生命的互动中展开的。从逻辑上讲,如果要促进学生的成长,教师首先要获得良好的发展,否则教师对学生积极的影响和学生的健康成长就很难得到保证。因此,促进教师优先发展既是教育服务的基本价值追求,也是教师为学生发展服务的前提和基础。一是实施价值引领。学校依托教师个人拟定的《三年发展规划》,将为教师营造一种公正、公平和奋发向上的人文氛围,为满足教师需求尽量搭建平台,为其提供公共服务和个性化服务,并实施赏识性评价,给教师发展装上助推器,从而帮助其不断超越自我,实现人生价值。二是将科研建设、教学能力、教师素质教育三个方面整合起来,以立项的课题研究为切入点,以教研组活动为基础,以提高教师教育水平为目的,校本培训和业务学习相结合原则进行,并聘请专家,参与对课题的研究和深度策划,对共同体进行指导,帮助教师提升理论修养。三是以过程为主,立足于学以致用,向规范靠拢。通过“教研沙龙”、“三成杯赛课”、“教师读书笔记”、“专业知识竞赛”等全校教师参与的研究活动,让教育科研的意识在行动中得到体现。同时指导全校教师在实施研究的过程中,做到学以致用。严格落实规范性管理,使教师的研究行为逐步与规范性、科学性要求接轨。

### 二、贯彻“育人为本、德育为先”办学原则,以发展学生全面素养为目标,打造“服务学生”平台。

“以人为本”的教育思想应贯穿于学生成长的全过程,我校将把“立德树人”作为推进素质教育的根本任务来抓。我们将在教育教学过程中开展各种形式的活动,培养学生的综合素质,服务于学生长远发展。一是加强校园文化建设,让走道、教室的名人字画“润物无声”,加大环境卫生的落实和检查,让环境会

“说话”。利用升旗仪式、每周一次的“校园之声”广播等显性教育阵地,精心组织,认真实施,使学生的心灵受到不断的洗礼。二是坚持突出爱国主义、集体主义和社会主义的常规教育,深入开展“民族精神代代传”活动,利用班会课主阵地的教育作用,突出中华美德和革命传统教育,做到内容、时间、人员三方面的保证。三是充分发挥课堂教育是德育工作主渠道的作用,挖掘学科课堂教学中的德育因素,着力培养学生基本常规,促进学生健全人格、健康心理的逐步形成。同时重视校园课外文体学生的直接教育作用,南北校区将先后在学生中开展民族精神教育、阳光体育运动、英语节以及习作、朗读、数学能力竞赛等活动,促进学生健全人格的养成。

### 三、围绕“家校一体”办学方略,以塑创优秀家长学校为追求,提升“服务家长”水平。

为了更有效地指导家庭教育,使素质教育的思想渗入每个家长的心田,从而全面提高教育教学质量。我校将在原有基础上,进一步完善家长学校组织机构,并加强与家长们的联系,通过开展丰富多彩的活动,研究当前家庭、学校、社会教育的动态,收集并反映家长对学校工作的意见和建议,协调并参与学校管理。一是将以班为单位用座谈会的形式组织家长讨论交流,通过家长谈论经验、教訓或困惑,使家长普遍受到启发。并下发调查问卷,了解家长对学校教育的评价与建议,以便改进学校工作。学校每学期还将开展“家长开放周”活动,让家长参与其中,得到收益。二是继续加强家访工作,一学期每位教师必须对每个学生至少进行一次家访,并做好记录。广泛了解家长的做法,虚心听取家长的意见,建立信任与合作的家校关系。三是用好校园及时通,通过短信服务,使家校都能及时获得学生在学校和家中的具体情况,以便家校在教育上达成共识,进行有针对性和实效性的教育。并充实校园网站开辟家教栏目内容,以提高家庭教育的科学性和实效性。总之,我们要以“家长满意不满意”为评价教育教学工作的标准,坚持“服务好家长”的理念,自觉规范办学行为和教育行为,努力构建好“家校一体”的教育模式。

目前,在全市上下轰轰烈烈开展“深入解放思想、推进科学发展”活动浪潮中,市二小校园内“教育即服务”的理念得到了进一步的落实,服务意识得到了进一步的增强。一支作风优良、业务过硬、全心全意为学生服务、人民群众满意的教师队伍已形成。我们将抓住机遇,乘势而上,为打造一所“人民满意”的品牌学校作出不懈的努力!

在教育发展的大好时期,喜逢全市上下开展“深入解放思想、推进科学发展”教育实践活动,我校根据上级布置,迅速行动,结合学校实际,全面开展大宣传、大学习、大讨论。

通过学习讨论,全校师生深刻认识到:没有学校的大发展,就没有学生的空间有多大,学校发展的空间就有多大;思想观念的解放程度,直接关系到学校的跨越发展,直接影响到校园的创建。新一轮思想大解放的热潮,使我们如沐春风,振奋人心,帮助我们进一步明确了学校发展的方向。

在今后工作中,我校将高举中国特色社会主义伟大旗帜,深入学习贯彻党的十七大精神和省委、市委、区委会议精神,坚持以解放思想为先导,推进科学发展为主题,紧密联系实际和工作实际,以新一轮思想解放推动我校事业新一轮大发展,重点做好以下四个方面工作:

### 一、实施素质教育,促进全面发展

基础教育必须为人的素质提升和健康成长打好基础。作为一所省级示范初中,我校将切实贯彻执行《义务教育法》,扎实开展开好各类课程,切实减轻学生过重课业负担;积极改革评价制度,确立全面发展的质量观、人才观,把学生成人、成才、成功作为学校一切工作的出发点和归宿,坚持以人为本,拓展教育新时空,确保实现“学生个个成人,学业个个合格,身心个个健康”的素质教育基本目标。

### 二、注重内涵发展,塑创质量品牌

近年来,随着办学规模的扩大,加之电脑派位招生方案的实施,我校生源结构发生了巨大变化,但我校追求卓越承诺不变,天地就有多大,我们就有多少,我们将以这次面对现实,我们必须走科研兴教、质量强校之路,坚持贯彻“降低起

点,放慢节奏,夯实基础,分层要求、全面优化”的教学策略,大兴科研之风,提高教科研对教学的

贡献份额;改进教师的教学方式,追求高效的课堂教学,充分发挥学生主体性,合理利用现有教学资源,提高课堂效益,课堂教学努力达到“教得有效,学得愉快,学得满意”的目标;引导全体教师通过参加教育教学案例评比、论文评选、课堂教学比赛、课题研究等活动,不断提升自身教研科研能力,以教科研促进教育理论水平和实践能力的提高,最终实现教育教学质量的提升,以过硬的数据优势,打造窗口学校的良好形象,办人民满意的学校。

### 三、放大优质资源,推进教育公平

教育公平是事关民生的大事,广大人民群众对优质教育求之若渴,渴望子女上好的学校,渴望子女有好的教师,渴望高质量有生命的教育。作为民办学校,这既是严峻挑战,也是重要的发展机遇。我们将按照政府要求,一方面采取多种形式,体现教育公平,不断满足人民群众对优质教育资源的需求,让更多的贫困学生也能接受到优质教育;另一方面,我校将通过结对助教的方式,对口支援薄弱学校,进行人员培训,提供技术支持,实现资源共享,充分发挥优质教育资源的效应,努力实现教育公平。

### 四、致力争先创优,打造教育特色

在办学竞争日益激烈的今天,慢进即退,无功即过,我们将牢固树立第一初中,勇争第一的意识,以敢于抢先的魄力,敢与强者比,敢和快者赛,敢向高处攀,明确更高的参照系、更高的目标定位、更高的发展水准、更高的工作要求,努力打开新的局面,培育鲜明特色,创造一流业绩,乘势而上,努力促进我校事业又好又快发展。

思想有多解放,舞台就有多大,天地就有多大,我们就有多少,我们将以这次面对现实,我们必须走科研兴教、质量强校之路,坚持贯彻“降低起

行大学习,教育思想就不能大解放,解放思想并不是一句空洞的口号,而是一种实实在在的科学研究,我们必须像温家宝总理所讲的那样有勇气、决心和献身精神投身改革。要坚持科学发展,不断促进教育与社会共同发展和谐发展。所以我们必须坚持:一是要有创新意识。只有创新才能使教育事业永葆生机与活力,创新是解放思想的关键所在。因此,我们必须不断增强创新能力上狠下功夫,进一步创新发展理念、创新发展思维、创新发展举措,坚持办人民满意的教育;二是要有竞争意识。百年大计,教育为本,教育大计,教师为本,我们一定要积极打造一支业务水平精湛、工作能力很强的师资队伍,认真落实理论水准和新颖的教育理念,同时也应该具有超越社会发展的前瞻性思维。但是,在具体的工作中我们却做得不够,学习不够,具体表现在:一是只注重专业知识的学习,而忽视了政治理论的学习;二是只注重对教材的研究,而忽视了对新课程教育理念的思考;三是只注重传授知识,而忽视了对学生创新思维的训练;四是只注重对学生的考法指导,而忽视了对人才的全方位培养;五是只注重学历补偿学习,而忽视自身素质的全面提高;六是只注重升学教育,而忽视了教育思想的解放,对此,我们应当引起高度重视。学习是成功的基础,是解放思想先导。改革开放的实践一再证明,陈旧观念是加快教育发展的最大障碍。教育切忌自我束缚、相互束缚。我们必须要通过每个教育工作者的大学学习来不断突破发展的思维瓶颈。教育要完全突破思维瓶颈,其唯一途径就是必须坚持不断学习。温家宝总理指出,新时期的解放思想要有独立思考、批判思维和创造力。所以我们如果不会学习、不会思考,就没有批判思维和创造力,甚至使教育成为陈旧思想的附庸。由此在我们教育队伍中必须大力掀起一个大学习的高潮,只有不断增强解放思想,才能从解缚走向更加辉煌。只有改革创新的胆识和本领,教育事业才能取得突破性进展。

大学习是一种姿态、一种信念、是一种能力、是适应社会发展的重要标志,更是一种神圣的职责,不能进